

## РАЗВЛЕЧЕНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

# « В гости бабушка- Загадушка пришла»



### Цель:

- учить детей загадывать и отгадывать загадки;
- закрепить знания о домашних животных, птицах, ягодах.

### Задачи:

- учить узнавать домашних животных, правильно их называть, находить детёнышей; познакомить детей с кормом домашних животных;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать заботливое отношение к животным.

### Способы:

- вопросы воспитателя, ответы детей,
- проблемные ситуации,
- использование загадок,
- подвижные игры

Словарная работа: деревня, домашние животные, поросёнок, лошадь, баран, собака, кошка, корова, курица, цыплёнок.

### Оборудование:

- Для педагога – цветы из бумаги, искусственные елочки, плоскостной макет дома, фартук и косынка, макет деревенского двора, аудиозапись звуков деревенского двора, игрушки домашних животных, пунктирные картинки домашних животных, сундучок.
- Для детей – игрушки домашних животных.

### Ход развлечения:

- Ребята, сегодня я получила письмо. Пишет нам бабушка из деревни. Она приглашает нас к себе в гости. Но живёт далеко. Как же мы к ней доберёмся? (дети предлагают вид транспорта.)



Если это поезд, то во время путешествия спеть песню «Вот поезд наш едет, колёса стучат...»/  
Дети друг за другом идут по залу, имитируя поезд (чух-чух-ту-ту) .  
Звучат звуки деревенского двора (аудиозапись).

Воспитатель:

А вот и домик небольшой, (дети и педагог подходят к плоскостному макету домика)

Дым колечком над трубой.

Видно варится обед.

Есть здесь кто – то или нет?

Давайте постучим в окошко (предлагает детям постучать в домик).

Воспитатель:

— Никто не отвечает.

Я пойду, посмотрю

И хозяйку позову.

А вы меня здесь подождите (воспитатель заходит за макет домика, надевает фартук и косынку).

Из домика выходит Бабушка – Загадушка (воспитатель в фартуке и косынке) и обращается к детям:



— Здравствуйте, ребятки! (дети здороваются)

Знаете меня? (выслушать ответы детей).

— Я Бабушка – Загадушка.

В этом домике живу, хозяйство своё веду.

Гостей встречаю,

А вам загадки загадаю.

Хотите отгадать мои загадки? (ответы детей).

Только сначала давайте познакомимся с вами: как кого зовут? (дети по очереди называют свои имена, Бабушка – Загадушка выслушивает каждого ребенка и одобрительно кивает головой, подбадривает, ласково гладит по голове).

Бабушка – Загадушка:

У меня большое хозяйство (подводит детей к макету деревенского двора) и много животных.

Хотите узнать, какие животные живут у меня?

Тогда отгадайте загадки.

Бабушка – Загадушка загадывает загадки о домашних животных. После того, как дети правильно отгадают загадку, Бабушка – Загадушка ставит на макет игрушку, изображающую соответствующее животное.



На лугу пасется

Вечером вернется

Замычит у ворот

Молока нам принесет... (корова)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком... (собака)

Маленькие лапки,

А в лапках – царапки... (кошка)

Спереди – пяточок,

Сзади – крючок,

Посередине спинка,

На спинке – щетинка... (свинья)

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает... (курочка)

Бабушка – Загадушка:

— Какие молодцы ребятки!

Отгадали все загадки!

Всех животных правильно назвали,

Кто у меня живет — узнали.

**Музыкальная игра «Цып-цып-цып»**

Бабушка – Загадушка:

— Молодцы, ребятки! Вот как весело потенцовали!

Бабушка – Загадушка:

— Ребята, пока мы с вами танцевали, животные проголодались. Помогите мне покормить животных (дети и воспитатель подходят к фланелеграфу, рядом с которым на столике разложены игрушечные животные, и корм для них).

**Проводится дидактическая игра «Кто что ест».**

Дети выбирают домашнее животное, находят соответствующую корм, подходящего выбранному животному. Когда все дети выполняют задание, Бабушка – Загадушка привлекает детей к рассматриванию и проговариванию предложений, соответствующих животных и кормов: собака грызет кость, кошка лакает молоко, курица клюет зерно, корова жует траву и т.д

— Ребята, а почему никто выбрал конфету? апельсин? (ответы детей).

— Всех животных накормили? Никого не забыли? Молодцы!

Воспитатель (Бабушка – Загадушка):

— Ребята, какие вы молодцы! Как много вы знаете!

Вы все мои загадки отгадали, домашних животных назвали,

Всех покормили,

Ничего не забыли!

Но надо нам прощаться,

Пора вам в садик возвращаться!

На память у меня для вас есть сюрприз! (отдаёт нарядный сундучок).



— До свидания! (заходит за домик, снимает одежду бабушки).

Воспитатель:

— Ребята, пора нам возвращаться (дети и воспитатель переходят на «полянку» и идут по кругу, выполняя действия в соответствии с текстом).

В группе воспитатель организует беседу с детьми:

— К кому в гости мы ходили?

— Какие животные живут у Бабушки – Загадушки?

— Почему Бабушка – Загадушка называет их помощниками?

— Как мы помогли сегодня Бабушке — Загадушке?

— Понравилось вам путешествие?

— Как вас отблагодарила Бабушка?