

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №2»
Пионерского городского округа

Отчет о результатах
самообследования
МАДОУ «Детский сад
№2» за 2016 год

Целью проведения самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Системы управления организации,
- Образовательной деятельности,
- Содержания и качества подготовки воспитанников,
- Качества кадрового обеспечения,
- Качества учебно-методического,
- Информационного обеспечения,
- Материально-технической базы,
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- Показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения

МАДОУ «Детский сад №2» Пионерского городского округа функционирует с 2014 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, из бетонных панелей. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Земельный участок соответствует требованиям, имеется спортивная площадка, 8 прогулочных веранд, уличное игровое оборудование, песочницы. Территория учреждения озеленена.

Режим работы МАДОУ- пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7.45 до 18.15.

В детском саду функционирует 8 групп: 3 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 2 группы старшего возраста, 1 группа подготовительная. Количество воспитанников 207 человек.

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Составлен паспорт семей дошкольного учреждения, преобладают полные семьи.

Оценка системы управления образования

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В

МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Важным в системе управления в МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Формы самоуправления:

- Общее собрание работников МАДОУ
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

Непосредственное управление осуществляется заведующим МАДОУ Акимовой Натальей Юрьевной.

Отношения между МАДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Вывод: в МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка образовательной деятельности

Основной деятельностью МАДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Педагогический процесс организуется в соответствии с Образовательной программой МАДОУ, составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол № 2/15 от 20.05.2015) в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МАДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- ◆ Здоровьесберегающие технологии
- ◆ Личностно-ориентированное взаимодействие
- ◆ Технология развивающего обучения
- ◆ Информационные технологии
- ◆ Музейная педагогика

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с учреждениями Пионерского городского округа:

| Учреждение | Содержание работы |
|--|--|
| ГБУЗ «Пионерская городская больница» | Медицинское обслуживание воспитанников |
| МБОУ «Детская школа искусств» | Проведение лекториев, кружковая деятельность |
| МАУК «Детская библиотека» | Мероприятия, проекты |
| МАУК «Историко-археологический музей «Рантава» | Посещение экспозиций, экскурсии |
| МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа» | Проведение спортивных соревнований |

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными

методами через наглядные пособия: стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МАДОУ, электронная почта МАДОУ, медиаресурсы).

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов основной общеобразовательной программы проведен анализ по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, соответствует возрасту. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 90%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В 2016 году в общеобразовательную школу поступили 27 выпускников МАДОУ. У всех дошкольников сформирован высокий уровень познавательных интересов и хорошая мотивация к учебной деятельности.

Достижения участников образовательного процесса

Дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых, как внутри МАДОУ, так и на других уровнях – городском, региональном и т.д. В течение учебного года в МАДОУ были проведены конкурсы, соревнования, олимпиада дошкольников в подготовительной группе. А так же, воспитанники участвовали в праздничных мероприятиях и конкурсах за пределами детского сада, такие как, фестиваль детского творчества «Музы и дети», спортивный фестиваль дошкольников, олимпиада дошкольников. За активное участие в данных мероприятиях воспитанники и педагоги

были награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %. В МАДОУ работают 15 педагогов, из них:

воспитатели – 12

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед – 1

инструктор по физической культуре -1

Уровень образования педагогов

◆ Высшее образование (педагогическое) – 9/60%

◆ Средне-специальное (педагогическое) – 6/40%

Уровень квалификации педагогов

◆ Высшая квалификационная категория – 0

◆ Первая квалификационная категория – 4/26%

Курсовая подготовка

В МАДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации. На 01.08.2016 года курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 100% педагогического состава.

Вывод: коллектив МАДОУ относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс в МАДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО МАДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и развития детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

Оценка качества информационного обеспечения

Самообследование показало, что в МАДОУ используется информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

- стационарный компьютер – 5
- ноутбук – 15
- экран - 3
- принтер - 4
- сканер - 2
- музыкальный центр - 1
- интерактивная доска - 3

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МАДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка качества материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, назначены ответственные за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребенка.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в МАДОУ функционируют специальные помещения и площадки:

кабинет заведующего
методический кабинет
медицинский кабинет(изолятор)
музыкальный и физкультурный зал
прачечная

пищеблок
оборудованные прогулочные площадки
плавательный бассейн

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. Контроль за организацией питания строго отслеживается заведующим МАДОУ, заместителем заведующего по АХЧ и медицинской сестрой.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью в жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Вывод: в МАДОУ материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу | 207 |

| | | |
|-------|---|--------------|
| | дошкольного образования, в том числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 207 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (4 часа) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 183 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 207/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 207/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек/2% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5062/24 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование | 6/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/ 13,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|----------|--|---------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 01.01.13 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 13,8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3067,83 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1813,2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

| | | |
|---|---------------------------|---------|
| 3 | Финансирование учреждения | 18309,5 |
| 4 | Расходы учреждения | 16178,3 |

Основные направления развития

◆ Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

◆ Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной, развивающей среды групп МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

◆ Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии МАДОУ с семьей.

◆ Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.

◆ Создать условия для дополнительных образовательных услуг, позволяющие раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности воспитанников.