

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2»  
Пионерского городского округа

Открытое занятие в сенсорной комнате для повышения речевой активности  
на логопедических занятиях с детьми.

Тема: «Мои меньшие друзья»

Подготовила:  
учитель-логопед  
Комшина Ольга Сергеевна

г. Пионерский,  
2016 год



Цель: Повышать речевую активность дошкольников.

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

- развивать силу голоса и фразовую речь на плавном выдохе; фонематический слух, мелкую моторику пальцев рук;
- развивать зрительное восприятие и внимание;

Коррекционно-образовательные:

- уточнить лексико-грамматические представления по теме «*Дикие животные*»,
- учить соотносить речь с координацией движений;
- закрепить навык составления рассказа-описания;

Коррекционно – воспитательные:

- Учить детей бережно относиться к животным;
- Формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности.

Оборудование: Сенсорная доска с интерактивным занятием, катильная дорожка, тактильная доска, стол для песочной терапии, игрушки животных, камушки марболс, массажные мячи.

Ход занятия

### 1 этап. Приветствие.

Ребенок и учитель-логопед входят в сенсорную комнату, здороваются с гостями.

-Доброе утро!

На полу располагается тактильная дорожка, по которой ребенку необходимо пройти, заучивая четверостишие.

Дети ходят по дорожке,  
Закаляют свои ножки,  
Чтобы быть здоровыми,  
Крепкими, веселыми.

### 2. Игра на тактильной панели «Жилище животных»

Дорожка ведет к тактильной панели, где расположены домики с животными, закрытые на замок. Ребенку предлагается открыть дверцы и посмотреть кто там живет, называя маму и детеныша.

### 3. Песочная терапия.

Дедушка Ух (хранитель песочницы) загадывает ребенку загадки о домашних животных. Ребенок угадывая, получает игрушку (правильный ответ).



Есть траву, жует, молчит...  
А потом пол дня мычит:  
- мне погладите бока –  
Дам порного молока (Корова)  
Я в любую непогоду  
Уважаю очень воду  
Я от грязи берегусь  
Чистоплотный, серый.... (Гусь)  
В деревне возле дома,  
Кудахчет у забора,  
Он самый главный Петя,  
Горланит на рассвете (Петух)  
Под дождем она гуляет,  
Щипать травку обожает,  
Кря, кричит, все это шутка,  
Ну, конечно, это... (Утка)  
Кто залез ногами в кашку,  
Измарал свою мордашку?  
Громко чавкает – Хрю, хрю,  
Что хочу, то и творю,  
Не хочу таким быть я.  
Как зовут ее... Свинья.  
Логопед предлагает ребенку сделать двор с домашними животными.

#### 4.Пальчиковая гимнастика с использование массажного мяча.

##### Игры с массажным мячом.

Мы мячом круги катали  
Взад-вперед его гоняли  
Им поглажу я ладошку,  
Буд-то я сметаю крошку  
И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальчиком прижму  
И другой рукой начну.

##### 5. Дидактическая гра на сенсорной доске «Кто чем питается»

На сенсорной доске для ребенка приготовлены задания, накормить животных, соединить пищу.

Вывод. Что тебе больше всего запомнилось?

чем мы занимались? Я тебя хвалю, что ты справился со всеми заданиями, прощайся с гостями. До свидания!