

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №2»
Пионерского городского округа

Обсуждено и принято
решением педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2017г.



Утверждено:
И.о. заведующего МАДОУ
«Детский сад №2»
Сметницкая Л.Н. /
« 31 » августа 2017г.

Дополнительная образовательная программа
художественной направленности
«Радуга творчества»

Возраст детей: 4-5 лет
Срок реализации: 1 года

Разработчик: воспитатель
Крестьянникова Анна Павловна

г. Пионерский
2017 год

Пояснительная записка

Направленность программы:

художественная.

Педагогическая целесообразность:

Мир маленького человека красочный, эмоциональный. Уже в самой сути ребёнка заложено стремление узнавать и создавать. Работа с разными материалами расширяет сферу возможностей ребёнка, обеспечивает его раскрепощение, развивает воображение, фантазию. Ежедневный массаж кисти, пальчиковые упражнения ускоряют развитие речи. Двигательная активность кисти увеличивает запас слов, способствует осмысленному их использованию, формирует грамматически правильную речь, развивает память, способствует автоматизации звуков и подготовке руки к письму.

"Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», — утверждал В.А. Сухомлинский.

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно насыщенной. Наличие материала для кружковой работы, его высокое качество, разнообразие способов рисования, поможет ребёнку увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами сделать намного сложнее. А главное, нетрадиционная техника рисования даёт ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру.

С этой целью был создан кружок по нетрадиционной технике рисования "Фантазия" (образовательная область «Художественное творчество»)

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей среднего дошкольного возраста интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие художественно-творческих способностей в изобразительной и продуктивной деятельности посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- знакомить детей с различными нетрадиционными техниками изобразительного творчества;
 - продолжать знакомить с декоративно-прикладным творчеством;
 - формировать у детей технические навыки в изобразительных и продуктивных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации);
 - развивать мелкую моторику и тактильное восприятие;
 - воспитывать аккуратность, усидчивость и самостоятельность при выполнении заданий;
 - воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;
 - воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.
- создавать условия для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к изобразительному искусству.

Условия реализации программы

Возраст детей.

Программа предусматривает работу с детьми по художественно - эстетическому воспитанию и приобщению детей в возрасте 4-5 лет к изобразительному творчеству.

Срок реализации: 1 год.

Режим НОД: 20 минут 1 раз в неделю

Количество занятий в неделю 1, в месяц 4 занятия.

Методы и приёмы

Словесные – рассказы, объяснения, описание, поощрение, убеждение, художественное слово, драматизация.

Наглядные - наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения, иллюстрации.

Практические - воспроизводящие и тренировочные упражнения, самостоятельное и совместное выполнение работы.

Интеграция с образовательными областями

социально-коммуникативное развитие

- развитие общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к

собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности;
- формирование стремления к достижению результата, умение преодолевать трудности.

познавательное развитие

- сенсорное развитие, формирование целостной картины мира;
- расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества;
- формирование элементарных математических представлений.

речевое развитие

- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- обогащение активного словаря;
- использование художественных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества.

художественно-эстетическое развитие

- формирование эстетического восприятия окружающего мира;
- развитие детского творчества;
- приобщение к различным видам искусства;
- развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

физическое развитие

- развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формировать навыки, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты (предполагаемый результат)

- проявляет интерес к художественному творчеству;
- подбирает цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;
- изображает предметы и явления, передаёт выразительный образ путём применения нетрадиционных техник: пальчиками, ладошкой, ватными палочками, печатками;

- составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур;
- различает и называет изобразительные материалы, умеет ими пользоваться;
- проявляет интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- проявляет интерес к коллективному творчеству.

—

Итогов реализации программы

- проведение открытого мероприятия для родителей;
- в конце года плановая диагностика уровня усвоения поставленных задач.

Календарно-тематическое планирование занятий с детьми 4-5 лет

№п/п	Тема занятия	Вид деятельности	Задачи	Материалы и оборудование
Сентябрь				
	Мониторинг		Определение уровня изобразительных навыков и умений	
Октябрь				
1	«Уж небо осенью дышало...» (целевая прогулка)	Чтение стихов об осени, наблюдения в природе	Знакомить детей с литературными произведениями об осени, вызывать интерес к рассматриванию иллюстраций, воспитывать любовь к родному краю.	Сборники стихов и рассказов о природе с иллюстрациями
2	«Художница Осень»	Аппликация из листьев	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев (клён, рябина, дуб и т.д.). Учить детей использовать в художественном творчестве разнообразие природного материала. Воспитывать бережное отношение к природе.	Фон для аппликации, листья осенних деревьев, клей
3	«Осенний ковёр» (коллективная работа)	Рисование листьями	Продолжать знакомство детей с нетрадиционной изотехникой «эстамп» (оттиск засушенными листьями). Формировать аккуратность, поддерживать интерес к коллективной форме работы над общей композицией.	Фон для рисования, гуашь разного цвета
4	«Золотая осень»	Лепка (изопластика)	Учить детей создавать выразительный образ посредством цвета и объема, закреплять умения аккуратно использовать пластилин в работе.	Фон для лепки, пластилин

Ноябрь				
1	«Опята – дружные ребята»	Рисование ладошкой и пальцами	Подводить детей к созданию несложной композиции. Упражнять в рисовании грибов ладошкой и пальчиком. Развивать творческое воображение, тактильные ощущения.	Фон для рисования, гуашь разного цвета
2	«По малину в лес пойдём...»	Чтение потешек, рассматривание иллюстраций	Продолжать знакомить детей с русскими фольклором, вызывать интерес к рассматриванию книжных иллюстраций	Сборник русских народных потешек с иллюстрациями
3	«Художница Осень»	Аппликация из листьев	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев (клён, рябина, дуб и т.д.). Учить детей использовать в художественном творчестве разнообразие природного материала. Воспитывать бережное отношение к природе.	Фон для аппликации, листья осенних деревьев, клей
4	«По малину в лес пойдём...»	Аппликация из нарезанных ниток	Закреплять знания детей о ягодах, учить выделять характерные признаки с помощью доступных художественных материалов; развивать тактильные ощущения.	Фон для аппликации, нитки, клей, ножницы
5	«Опята – дружные ребята»	Рисование ладошкой и пальцами	Подводить детей к созданию несложной композиции. Упражнять в рисовании грибов ладошкой и пальчиком. Развивать творческое воображение, тактильные ощущения.	Фон для рисования, гуашь разного цвета
Декабрь				
1	«Золотая Хохлома»	Рассматривание изделий с	Расширять знания детей о народном искусстве; формировать эстетическое отношение к	Иллюстрации с изображением

		хохломыской росписью	произведениям народного искусства.	предметов и предметы декоративно-прикладного творчества
2	«Золотая Хохлома»	Разукрашивание пальчиками и печаткой	Учить детей выделять характерные признаки хохломской росписи, формировать умение разукрашивать элементы хохломской росписи; развивать чувство ритма при составлении рисунка.	Силуэтное изображение хохломских изделий, гуашь разного цвета, печати
- 51 -				
3	«Снег, снег кругом, белая метелица»	Рисование ватными палочками	Упражнять детей в технике рисования ватными палочками: изображение снежка в воздухе. Развивать чувство ритма, самостоятельность.	Фон для рисования, белая гуашь, ватные палочки
4	«Наряд для Снегурочки»	Аппликация (шарики из фольги, пуговицы и т.д.)	Создавать условия для творчества детей, учить самостоятельно выбирать художественный материал, развивать фантазию, мелкую моторику рук.	Силуэтное изображение платья Снегурочки, шарики из фольги, пуговицы, пайетки, клей
5	«Забавные осьминожки»	Рисование ладошкой	Продолжать учить детей «превращать» обычное изображение ладошкой путем прикладывания ладони к листу.	Акварельные краски, фон для рисования.
6	«Украсим елочку бусами»	Рисование пальчиком	Упражнять в изображении елочных бус с помощью рисования пальчиком	Акварельные краски, фон для рисования.

Январь

№ п/п	Тема занятий	Вид деятельности	Задачи	Материалы и оборудование
1	«Белый снег пушистый...» 09.01.18г	Чтение стихов о зиме	Знакомить детей с литературными произведениями о зиме.	Сборник стихов и рассказов о зиме.
2	«Два петушка» 16.01.18г	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа.	Лист А3, гуашь, вода, тряпочка, кисточка.
3	«Снег» 23.01.18г	Оттиск печатки из салфетки	Закреплять умение рисовать большие и маленькие деревья, изображать снежок с помощью или рисования пальчиками.	Салфетки, кисточка, гуашь.
4	«Зимний лес» 30.01.18г	Печать по трафарету, рисование пальчиками	Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности на всю поверхность	Трафарет, губка, гаушь.

Февраль

№ п/п	Тема занятий	Вид деятельности	Задачи	Материалы и оборудование
1	«Сердечко» 06.02.18г	Рисование	Учить детей рисовать точки, мазки кистью, ритмически размещая их по краю формы.	Фон, краски, кисточки.
2	«Цветочек для папы» 13.012.18г	Оттиск печатками из картофеля	Упражнять в рисовании с помощью печаток. Закреплять умение дорисовывать у полураспустившихся цветов	Белый лист, краски.

			стебельки и листочки.	
3	«Моя семья» 20.02.18г	Чтение книг о семье, рассматривание фотографий	Воспитывать любовь и уважение к своей семье.	Книги о семье, фотографии.
4	«Плюшевый медвежонок» 27.02.18г	Рисование поролоновой губкой	Помочь детям освоить новый способ изображения, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый предмет.	Поролон (2 шт.), тонкая кисть, гуашь.

Март

№ п/п	Тема занятий	Вид деятельности	Задачи	Материалы и оборудование
1	«Мамочка милая, мама моя» 06.03.18г	Чтение художественной литературы.	Знакомить детей с литературными произведениями о маме; воспитывать нежные чувства и любовь к маме.	Сборники стихов и рассказов о маме, бабушках.
2	«Рамка для фотографии» 13.03.18г	Аппликация из круп, ракушек, бросового материала	Учить детей самостоятельно выбирать бросовый материал, доводить	Заготовки рамки, бросового материала, клей, ножницы.
3	«Солнышко» 20.03.18г	Рисование ладошками	Закреплять технику печатанья ладошками. Учить быстро наносить краску и делать отпечатки.	Краски, кисточка, вода, ласт А3.
4	«Подснежники» 27.03.18г	Рисование восковыми мелками	Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку	Акварель, восковые мелки.

цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит.

Апрель

№ п/п	Тема занятий	Вид деятельности	Задачи	Материалы и оборудование
1	«Моя любимая игрушка» 03.04.18г	Пуантилизм	Совершенствовать умение детей рисовать ватными палочками. Развивать чувство цвета.	Листы бумаги с изображением игрушек, гуашь, ватные палочки.
2	«Волшебные зонтики» 10.04.18г	Пластилинография	Знакомить с техникой пластилинография. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Листы цветного картона, пластилин.
3	«Котенок» 17.04.18г	Тычок полусухой жесткой кистью	Учить работать в данной технике. Учить отображать в рисунке облик животного.	Листы бумаги, жесткая кисть, гуашь, салфетки.
4	«Декоративная тарелочка» 24.04.18г	Изоластика, аппликация из круп, семян, плодов.	Учить детей декорировать тарелку	Заготовка тарелочки, семена, крупы, бросовый материал

Май

№ п/п	Тема занятий	Вид деятельности	Задачи	Материалы и оборудование
1	«Радуга-дуга» 08.05.18г	Рисование по мокрому листу	Упражнять детей в технике рисования по мокрому листу: изображение радуги. Закреплять представление о семи цветах	Белые листы бумаги, акварель.

			спектра.	
2	«Букет для мамы» 15.05.18г	Аппликация из нарезанных ниток	Учить детей аккуратно распределять нитки по контуру рисунка, развивать тактильные ощущения	Фон для аппликации, клей, ножницы, нарезанные нитки
3	«Пусть всегда будет солнце» 22.05.18г	Рисование цветными мелками	Продолжать учить детей рисовать цветными мелками, развивать фантазию	Цветные мелки
4	мониторинг	Определение уровня изобразительных навыков и умений		

Июнь

№ п/п	Тема занятий	Вид деятельности	Задачи	Материалы и оборудование
1	«Расцвели одуванчики» 05.06.18г	Рисование методом тычка	Закреплять умение рисовать методом тычка цветы (большие и маленькие), располагать цветы по всему кругу, закреплять умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли.	Бумага, краски, кисточка.
2	«Рисование по замыслу» 19.06.18г	Рисование	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалом, необходимыми для работы в нетрадиционных	Краски, вода, трубочки, губки.

			изобразительных техника.	
3	«Нарисуй какую хочешь чашку» 26.06.18г	Рисование	Учить рисовать чашки различной формы (прямоугольной, полукруглой),украшать ее узорами.	Краски, вода, кисточки, картинки с чашками различной формы.
4	«Летний денек» 31.07.18г	Аппликация в технике коллаж	Учить детей создавать сюжетные композиции с помощью нетрадиционных художественных средств, развивать цветовосприятие.	Фон для аппликации, клей, ножницы.

Июль

№ п/п	Тема занятий	Вид деятельности	Задачи	Материалы и оборудование
1	«Домик» 03.07.18г	Оттиск пенопластом	Совершенствовать умение в данной технике. Развивать чувства ритма,композиции.	Листы бумаги, гуашь, кисти, штампы из пенопласта.
2	«Облака» 10.07.18г	Рисование по сырому	Закрепить создание выразительного образа. Развивать воображение, наблюдательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Листы
3	«Цветущая ветка» 17.07.18г	Кляксография, аппликация	Учить детей рисовать в данной технике, дополнять работу вырезанными цветами.	Листы бумаги, гуашь, кисти, трубочки, вырезанные цветы, клей, кисти для клея, тряпочки.
4	«Бабочки» 24.07.18г	Рисование ладошками	Совершенствовать технику рисования ладошкой. Учить украшать бабочку, используя	Листы бумаги, гуашь ,кисти, ватные палочки.

ватные палочки. Развивать чувство цвета.

Август

№ п/п	Тема занятий	Вид деятельности	Задачи	Материалы и оборудование
1	«Божья коровка» 07.08.18г	Лепка	Научить передать некоторые характерные признаки.	Пластилин, доска, стека.
2	«Печенье, торт» 14.08.18г	Лепка	Продолжать формировать интерес к лепке, закреплять навыки лепки простой формы (шар, диск)	Пластилин, доска, стека.
3	«Фрукты» (натюрморт) 21.08.18г	Рисование с использованием ватных дисков	Познакомить с техникой рисования с использованием ватных дисков. Научить составлять натюрморт.	Листы бумаги, гуашь, ватные диски, кисти, салфетки.
4	«Краски лета» 28.08.18г	Оформление выставки детских работ	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными изобразительными средствами; вызывать радость от совместного творчества	Детские работы

Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества

п/п	Фамилия, имя ребёнка	Компоненты			
		Содержание	Замысел	Технические умения и навыки	Средства выразительности

		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1	Элина А.	ср		н		ср		н	
2	Оливия Б.	ср		н		ср		ср	
3	Дмитрий Б.	н		н		н		н	
4	Радмила В.	ср		ср		ср		ср	
5	Максим В.	н		н		н		н	
6	Тимур В.	н		н		н		н	
7	Элеонора К.	н		ср		ср		ср	
8	Евангелина К.	н		н		н		н	
9	Андрей К.	ср		ср		н		н	
10	Евгений К.	н		н		н		н	
11	Лиза М.	ср		ср		н		ср	
12	Ксения М.	ср		н		н		н	
13	Алена М.	ср		ср		н		н	
14	Юрий М.	н		н		н		н	
15	Даниил Р.	н		н		н		н	
16	Михаил С.	ср		н		ср		ср	
17	Ярослав С.	н		н		н		н	
18	Иван Т.	н		н		н		н	
19	София Х.	ср		н		ср		н	
20	Ксения Х.	н		н		н		н	
21	Наталья Ш..	ср		н		н		н	
22	Виталина Ю.	н		ср		н		ср	
23	Лион Я.	ср		ср		ср		ср	
24	Дима П.	СР		СР		н		ср	

Условные обозначения: Уровни: «н» - низкий; «ср» - средний; «в» высокий.

**Критерии к оценке изучения особенностей художественного творчества
у детей дошкольного возраста**

Компоненты художественной деятельности	<p align="center">Возраст детей</p> <p align="center">4х – 5 лет</p>	
Содержание	<p>Изображают несложные объекты, связывая их единым сюжетом , а также животных, сложные предметы и человека.</p>	
Замысел	<p>Замысел неустойчив, меняется в процессе рисования.</p>	
Технические умения и навыки	<p>Закрашивают рисунки кистью, карандашом. Наносят штрихи и мазки по всей форме, не выходя за контур. Проводят широкие и узкие линии. Изображают круглую, овальную, треугольную, прямоугольную форму.</p>	
Средства выразительности	<p>Для создания выразительного образа применяют сочетание цветов, правильно передают расположение частей и их соотношение по величине. Располагают объекты в ряд на одной горизонтальной линии на всем листе. Передают некоторые индивидуальные признаки объектов.</p>	

Список использованной литературы

- 1) Maaam.ru
- 2) Nsportal.ru>netradicionnyh-tehnik-risovaniya.
- 3) Planetadetstva.net>risovaniya-v-detskom-sadu
- 4) Doshvozrast.ru
- 5) Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1 и 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
- 6) Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста». Нетрадиционные техники.
- 7) Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» средняя группа
- 8) И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа
- 9) И.А. Лыкова, В. А. Шипунова «Загадки божьей коровки» интеграция познавательного и художественного развития
- 10) К. К. Утробина, Г.Ф. Утробин «Увлекательное рисование методом тычка с детьми» 3-7 лет.