

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №2»  
Пионерский городской округ

Обсуждено и принято  
решением педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2017г.



Утверждено:  
И.о. заведующего МАДОУ  
«Детский сад №2»  
Слетницкая Л.Н. /  
« 31 » августа 2017г.

Дополнительная образовательная программа  
по развитию мелкой моторики  
«Дружные пальчики»

Возраст детей: 2-3 года  
Срок реализации: 1 года

Разработчик: воспитатель  
Комарова Надежда Валерьевна

г. Пионерский  
2017 год

## Пояснительная записка

**Направленность программы:**  
развитие мелкой моторики.

### **Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.**

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитии речи ребенка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движение ладошек. Видимо, уже в древности была подмечена взаимосвязь этих процессов. У детей часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе недостаточная координация мелкой моторики. И именно в раннем дошкольном возрасте уделяют большое внимание мелкой моторике. Ребенку в этом возрасте необходимы гимнастика рук и пальчиковые игры.

Пальчиковая гимнастика развивает ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают снять нервное напряжение. Но это далеко не вся польза, какую приносят пальчиковые игры. Мозг ребенка осваивает огромный объем информации. Если какая-либо его функция не развита своевременно, то в последующем ее полноценное усвоение будет невозможно. Развитие мозга очень сильно зависит от двигательной активности ребенка, а особенно — от движений пальцев рук (то есть от тонкой моторики)... Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и т. д. Дети от года до двух хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой.

Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно предложить

оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.

Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса. Пальчиковую гимнастику можно использовать как физкультминутку, дающую отдых после или во время интеллектуальных игр и занятий.

### **Цель:**

Способствовать накоплению сенсорного опыта работы ребенка через развитие зрительного тактильного и слухового восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи, гармоничное развитие детей.

### **Задачи кружка:**

- Учить концентрировать своё внимание и правильно распределять его.
- Развивать умение подражать взрослому.
- Учить вслушиваться и понимать смысл речи.
- Совершенствовать память, способность согласовывать движения и речь.
- Создать благоприятный эмоциональный фон. Развивать индивидуальную творческую деятельность.
- Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
- Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры.

**Возраст детей:** 2-3 года

**Срок реализации:** 1 год

**Формы и режим занятий:** не более 10 мин. 1 раз в неделю

### **Формы проведения НОД:**

- комбинированные;
- развлечения;
- пальчиковые игры;
- подвижные игры;
- игры – путешествие.

### **Работа с родителями:**

- Индивидуальные беседы.
- Рекомендации родителям в виде памяток и в устной форме.
- Консультации “Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста”, “Пальчиковая гимнастика”.

### **Формы организации НОД:**

- групповые;

- подгрупповые;
- индивидуальные;

### Материальное обеспечение программы:

- магнитофон;
- декорации;
- костюмы, маски;
- иллюстрации к сказкам;
- схемы для показа;

### Формы проведения итогов

- диагностическое обследование;
- фотоотчет;
- открытое занятие для родителей.

### Способы проверки знаний (диагностика методика) Диагностическая методика обследования детей.

Диагностика по пальчиковым играм направлена на установление уровня управления детьми руками и пальцами. Исследование уровня мелкой моторики детей раннего возраста проводилось на основе диагностики по методике Печорой К.Л., Пантюхиной Г.В., Кабановой Т.В., Доминой О.В.

Критерии	Методика обследования	уровни		
		высокий	средний	низкий
Сжимание пальчиков в кулачок	Упражнение «сожми кулачок»	Ребенок с удовольствием включается в игру. Повторяет за взрослым движениями. Самостоятельно может выполнить упражнение	Ребенок проявляет интерес к игре, самостоятельно выполняет упражнение с трудом или с помощью взрослого	Ребенок принимает участие в игре, но не может выполнить
Соединение двух пальчиков в колечко	Упражнение «очки»			
Сгибание пальчиков по очереди	Упражнение «семья»			
Повторение за воспитателем логоритмических движений	Упражнение «сорока-ворона»			

### Результат диагностики на начало и конец учебного года

№	Фамилия, имя ребенка	Сжимание пальчиков в кулачок		Соединение двух пальчиков в колечко		Сгибание пальчиков по очереди		повторение логоритмических движений	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Анненкова Лиза	с		Н		Н		Н	
2	Батурин Егор	с		Н		Н		Н	
3	Борзов Платон	с		Н		Н		Н	
4	Васильев Саша	с		Н		Н		Н	
5	Верфель Кирилл	с		Н		Н		Н	
6	Ильина Катя	с		Н		Н		Н	
7	Ильина Таня	с		Н		Н		Н	
8	Козлова Алена	С		Н		Н		Н	
9	Кузнецов Тимофей	С		Н		Н		Н	
10	Лобанов Федя	С		Н		Н		Н	
11	Москалюк Никита	С		Н		Н		Н	
12	Никитин Андрей	С		Н		Н		Н	
13	Орешко Вероника	С		Н		Н		Н	
14	Росляков Никита	С		Н		Н		Н	
15	Сагаев Егор	С		Н		Н		Н	
16	Сергеев Даниил	С		Н		Н		Н	
17	Сергиенко Ксюша	С		Н		Н		Н	
18	Сивцов Кирилл	С		Н		Н		Н	
19	Сиротин Дима	С		Н		Н		Н	
20	Скубенков Никита	С		Н		Н		Н	
21	Скугарев Платон	С		Н		Н		Н	
22	Хайруллин Тимур	С		Н		Н		Н	
23	Царев Арсений	С		Н		Н		Н	
24	Шитова Алиса	С		Н		Н		Н	
25	Шутов Артем	С		Н		Н		Н	
26	Яковенко Марк	С		Н		Н		Н	
27	Ясулбуттаев Назир	С		Н		Н		Н	

## Календарно-тематическое планирование с детьми 2-3 лет

### Сентябрь

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности	Задачи	Материалы и оборудование
1	Мониторинг	Пальчиковые игры	Выявить критерии оценки уровня развития мелкой моторики с помощью пальчиковых игр	Карандаш Массажный мячик
2	мониторинг	Театрализованные игры	Выявить критерии оценки уровня развития мелкой моторики с помощью пальчиковых игр	Пальчиковые игрушки
Октябрь				
1	Игра «Застегни – расстегни» Физкультминутка «Мы ногами топ-топ»	Самомассаж ладоней и пальцев рук	Развитие мелкой моторики рук	
2	«Играем ладушки» Пальчиковая игра «Моя семья» Подвижная игра «Зайка серенький»	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.	Развитие мелкой моторики рук с применением карандаша	Карандаш Маска зайца
3	«Осенние забавы» Пальчиковая игра «Мы листики осенние» Физкультминутка «Мы топчем ногами»	Самомассаж ладоней и пальцев рук (массажный мячик)	Развитие мелкой моторики рук с применением массажного мячика	Массажный мячик
4	«У Лариски - две редиски» Пальчиковая игра «У Лариски - две редиски», «Я в ладошки хлопаю» Игра «Сделай мебель»	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.	Развитие мелкой моторики рук с применением карандаша	карандаши
Ноябрь				
1	«Компот» Пальчиковая игра «Компот» Игра «Ну-ка все встали в круг» Пальчиковая игра «Ладушки – ладошки»	Самомассаж ладоней и пальцев рук (гречка, рис)	Развитие мелкой моторики рук с применением круп	Гречка, рис
2	«Компот» (повторение)	Самомассаж	Развитие мелкой моторики	горох

	Пальчиковая игра «Компот» Пальчиковая игра «Пау-паучина» Игра «Ну-ка все встали в круг»	ладоней и пальцев рук (горох)	рук с применением гороха	
3	«За ягодами» Пальчиковая игра «Паучок» Пальчиковая игра «Три веселых братца» Игра «На что это похоже?» (Выкладывание узоров из геометрических фигур)	Самомассаж ладоней и пальцев рук (ребристый мяч)	Развитие мелкой моторики рук с применением массажного мячика	Массажный мячик
4	«Засолка капусты» Пальчиковая игра «Засолка капусты» Игра «Сложим пополам»	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом (складывание листа бумаги в разных направлениях)	Развитие мелкой моторики рук с применением карандаша и складыванием бумаги	Карандаш бумага
Декабрь				
1	«Замок» Пальчиковая игра «Кошечка» Игра «Кто быстрее?» (накручивание веревочки в разных направлениях)	Самомассаж ладоней и пальцев рук с карандашом	Развитие мелкой моторики рук с применением карандаша и накручиванием веревочки	Карандаш веревочка
2	«Снежок» Пальчиковая игра «снег-снежок»	Самомассаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком	Развитие мелкой моторики рук с применением массажного мячика	Массажный мячик
3	«Маленькой елочке холодно зимой» Пальчиковая игра «Ёлочка»	Самомассаж ладоней и пальцев рук (гречневая, рисовая крупа)	Развитие мелкой моторики рук с применением круп	Гречка рис
4	пальчиковая игра «этот пальчик...»	Самомассаж ладоней и пальцев рук (гречневая, рисовая крупа)	Развитие мелкой моторики рук с применением круп	Гречка рис
Январь				
1	«Ёлочка пушистая,	Самомассаж	Развитие мелкой моторики	шишки

	нарядная». Пальчиковая игра «Ёлочка»	ладоней и пальцев рук шишками	рук с применением шишек	
2	«Мои любимые животные» . Пальчиковая игра «Сорока-сорока» Рисование пальчиками «Мои любимые животные». «Котенок»	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом	Развитие мелкой моторики рук с применением карандаша	Карандаш Пальчиковые краски
3	«Весёлый Снеговик» Пальчиковая игра «Ладушки – ладошки»	Самомассаж ладоней и пальцев рук шишками	Развитие мелкой моторики рук с применением шишек	шишки
Февраль				
1	«У кормушки птички» Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»	Самомассаж ладоней и пальцев рук (ребристый мяч)	Развитие мелкой моторики рук с применением массажного мяча	Массажный мяч
2	«Кто как говорит?» Пальчиковая игра «Играем с язычком» Игра «Чудесный мешочек»	Самомассаж ладоней и пальцев рук.	Развитие мелкой моторики рук	
3	«Цветочек для папы» Пальчиковая игра «Цветочек» Рисование пальчиками «Цветочек для папы»	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом	Развитие мелкой моторики рук с применением карандаша	Карандаш Пальчиковые краски
Март				
1	«Ромашка для мамы» Пальчиковая игра «Месим тесто руками», «Пирожок» Рисование пальчиками «Ромашка для мамы»	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом	Развитие мелкой моторики рук с применением карандаша	Карандаш Пальчиковые краски
2	«.«Дружба» Пальчиковая игра «Дружба»	Самомассаж ладоней и пальцев рук	Развитие мелкой моторики рук	шнуровка
3	«Травка» Пальчиковая игра «Ладушки – ладошки» Игра со шнуровками	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.	Развитие мелкой моторики рук с применением карандаша	Карандаш шнуровка
4	«Домик» Пальчиковая игра «Домик» Игра «Разные домики?» (Выкладывание домика из геометрических	Самомассаж ладоней и пальцев рук	Развитие мелкой моторики рук	Геометрические фигуры



	фигур) Пальчиковая игра «мы делили апельсин»			
Апрель				
1	«Солнышко» Пальчиковая игра «Солнце и дождик» Рисование пальчиками «Солнышко»	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.	Развитие мелкой моторики рук с применением карандаша	Карандаш Пальчиковые краски
2	«Капель» Пальчиковая игра «Капель» Игры со шнуровками	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.	Развитие мелкой моторики рук применением карандаша	Карандаш шнуровка
3	«Маленький зайчишка» Пальчиковая игра «Зайчик» Рисование пальчиками «Маленький зайчишка»	Самомассаж ладоней и пальцев рук (крупя)	Развитие мелкой моторики рук с перебиранием крупы	Крупя Пальчиковые краски
4	Пальчиковая игра «детки» Игра со шнуровками	Самомассаж ладоней и пальцев рук	Развитие мелкой моторики рук	шнуровка
Май				
1	«Семья» Пальчиковая игра «Замок» Игра «Кто быстрее?» (накручивание веревочки в разных направлениях)	Самомассаж ладоней и пальцев рук	Развитие мелкой моторики рук	веревочка
2	«Цветочек радуется солнышку» Пальчиковая игра «Цветочек»	Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом.	Развитие мелкой моторики рук с применением карандаша	карандаш
3	Мониторинг	Пальчиковые игры	Выявить критерии оценки уровня развития мелкой моторики с помощью пальчиковых игр	Карандаш Массажный мячик
4	мониторинг	Театрализованные игры	Выявить критерии оценки уровня развития мелкой моторики с помощью пальчиковых игр	Пальчиковые игрушки

### Список литературы:

1. Е.Б.Шмелева Пальчиковые игры., 2015

2. А.В.Никитина 20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию, слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет., 2009
3. О.Новиковская Пальчиковая гимнастика., 2010
4. И.В.Фурсова Игры-забавы для вашего малыша., 2010
5. Школа семи гномов для занятий с детьми от 2 до 3 лет. Рисуем пальчиками.
6. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду., 2015
7. Е.Е.Хомякова Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста., 2016
8. Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности., 2014